

« Itinéraire d'un diamant de la mine à la place Vendôme »

Diamants et joaillerie : Itinéraires et éthique en 1 ou 2 jours

Objectif pédagogique

*Transmettre aux apprenants la connaissance du parcours extraordinaire des atomes de carbone de diamants, révélations d'un univers mystérieux, jusqu'aux vitrines de la haute joaillerie française

Public concerné

Tout public adulte souhaitant affiner ses connaissances et avoir une vision plus globale des multiples itinéraires des diamants et de l'or jusqu'aux vitrines des plus grandes marques de joaillerie de la place Vendôme

Formateur

Jérôme Jabès Gemmologue GIA, Exploitant minier, Designer-Fabricant de Joaillerie
Directeur Général JABES Diamantaire & Joaillier

Programme

*Diamant brut

Qu'est-ce qu'un diamant brut ? naissance extraordinaire, exploitants miniers, mines mondiales modernes, certification KPS, Exportation-Importation : Législation du brut : charte éthique de Kimberley, douanes

*Diamants taillés, Diamantaires, Éthique & Traçabilité

Les Bourses mondiales, taille, certificats de gemmologie, législation, certifications éthiques-traçabilités

***Apprentissage à l'identification de diamants taillés (cours de 2 jours)**, établissement d'un certificat par chaque élève : les 4C en conditions réelles de diamantaire

***L'or** Extraction, Raffinage-Karatage, Règlementation

*Design / Joaillerie

Création, élaboration des collections, protection modèles

*Fabrication de marque française

Acheteurs, artisans, poinçons, signatures des marques, certifications éthiques

*Distribution mondiale

Multiculture, organisation, circuits, douanes

Moyens pédagogiques

*Plusieurs reproductions de diamants bruts et taillés grand format

*Matériel de gemmologie : loupes, précelles, Oxydes de zirconium

(et en **cours de 2 jours** : Diamants naturels + balance carat, leveridges, lampe blanche, lampe fluorescente,)

* Power point

Durée : 1 jour = 6heures ou 2 jours = 12heures

Langues : Français, Anglais et Italien

Lieu : 142 rue de Rivoli 75001Paris ou chez le Client